

Приложение 4
к Положению о внутренней системе оценки качества образования

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственной познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель, иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации	2*, 4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
2	Навыки работы с	Умение кодировать	Количество учащихся,	Контрольные	Педагог-филолог	4*, 7, 9, 11 классы.

	информацией	<p>информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера <p>Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля</p> <p>Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада</p>	<p>демонстрирующих владение умениями</p>	<p>работы</p> <p>Уроки защиты рефератов</p> <p>Мини-сессии публичных выступлений</p> <p>Комплексная контрольная работа</p> <p>Ситуационные задачи и (или) проектные</p>	<p>или иное лицо, исходя из кадровых возможностей школы</p>	<p>Для вновь прибывших учащихся индивидуально</p>
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	<p>Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)</p>	<p>Количество учащихся, демонстрирующих владение умениями</p>	<p>Педагог-математик или иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации</p>	<p>4, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся индивидуально</p>	

		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)		задачи. Анализ текста	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых образовательной организации	
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся индивидуально

* По решению администрации ОО