

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » августа 2020г

Утверждаю: директор школы
Шафикова Э.М.

Приказ № 88/1 от « 04 » сентября 2020г



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ломовская средняя общеобразовательная школа»

Уинского муниципального округа Пермского края

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2020 – 2021
учебный год**

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся. Направлен на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий (ИКТ, здоровьесбережения), формирование у школьников гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

План отражает специфику учебного заведения, содержащего трехступенчатую структуру обучения, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012;

- федерального базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.));

- приказа Минобрнауки России №241 от 20.08.2008 года «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа МО и Н РФ № 889 от 30.08.2010 года «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года № 1312»; *

- приказа МО и Н РФ №1994 от 03.06.2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312»;

- приказа МО и Н РФ №74 от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.02.2010 № 10/02/2010 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.2833-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план является основной составляющей образовательной программы школы и соответствует главным целевым установкам:

- формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ для максимального раскрытия интеллектуального потенциала личности;
- воспитанию разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формированию активной гражданской позиции учащихся;
- сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Режим работы Учреждения

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-11 классах без аттестационного периода. В школе введен для 1 класса «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут, с января по май 4 урока по 45 минут. Продолжительность уроков 45 минут во 2-11 классах (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение года составляет 34 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность учебной недели: I- IX классы - 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - 4 уроков, и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре – октябре – месяце четвертый урок (один раз в неделю четвертый и пятый урок) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

В соответствии с изменениями БУП 2004 (приказ МО РФ №1994 от 03.06.2011г) введен 3 час физической культуры в 1-11 классах. Для реализации данного учебного плана школа обеспечена педагогическими кадрами, материально-технической базой.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Обеспеченность учебниками ступени I – 100%, II ступени - 100%, III ступени – 100%.

Учебный план

начального общего образования

МБОУ «Ломовская СОШ»

Реализация образовательного процесса в 1 - 4 классах (21 учащихся) осуществляется по программе «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку учащихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Наполнение УП начальной школы позволяет ориентировать образовательный процесс на развитие личности обучающихся, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая модель учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих федеральным образовательным стандартам (1-4 классы) и государственным образовательным стандартам для начальной школы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и включает модули «Человек, природа, общество», которые отражают две стороны материального мира - природу и общество, в содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В соответствии с приказом МОиН РФ №69 от 31.01.2012 г. и по запросу родителей в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Учебный план для 1-4-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в неделю
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.яз)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	
Итого		21	23	23	23	93
Внеурочная деятельность		3				3

Учебный план 5- 9 классов

МБОУ «Ломовская СОШ» Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при реализации организаций, осуществляющей образовательную деятельность основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы формирования учебного плана.

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования. 2.

Принцип оптимизации содержания.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории края, создания условий адаптации учащихся в мире развивающихся информационных технологий в школе курс «Информатика» начинается с 5 класса (по 1 ч. в 5,6 классах из части формируемой участниками образовательных отношений). С целью соблюдения преемственности и расширения содержания базовых предметов на изучение русского языка в 5 и 7 классе (1 ч. из УП).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, направлена (по 1 часу в неделю): с целью соблюдения преемственности и расширения содержания базовых предметов на изучение учебных предметов «Математика», «Русский язык» в 8 классе.

Часы учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах делятся на изучение алгебры и геометрии: в 7 и 9 классе – 3 и 2 часа, 8 класс – 3 и 3 часа соответственно.

В соответствии с изменениями БУП 2004 (приказ МО РФ №1994 от 03.06.2011г) введен 3 час физической культуры в 6 классе

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, направлена (по 1 часу в неделю): с целью соблюдения преемственности и расширения содержания базовых предметов на изучение учебных предметов «Математика», «ОБЖ» .

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, потребности в соблюдении здорового образа жизни вводится учебный предмет - ОБЖ в 9 классе 1 час в неделю.

Преподавание ведётся по программам, рекомендованным МО РФ, и адаптированным или модифицированным программам элективных курсов, утверждённых на школьном методическом совете.

Класс	Учебные предметы					Учебные предметы	Учебные предметы
	1	2	3	4	5		
9	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	1	1	1
52	1	1	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1	1
55	1	1	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	1	1	1
57	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1	1
59	1	1	1	1	1	1	1
60	1	1	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	1
63	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	1	1	1
74	1	1	1	1	1	1	1
75	1	1	1	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1	1	1
77	1	1	1	1	1	1	1
78	1	1	1	1	1	1	1
79	1	1	1	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1	1	1
81	1	1	1	1	1	1	1
82	1	1	1	1	1	1	1
83	1	1	1	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1	1	1
85	1	1	1	1	1	1	1
86	1	1	1	1	1	1	1
87	1	1	1	1	1	1	1
88	1	1	1	1	1	1	1
89	1	1	1	1	1	1	1
90	1	1	1	1	1	1	1
91	1	1	1	1	1	1	1
92	1	1	1	1	1	1	1
93	1	1	1	1	1	1	1
94	1	1	1	1	1	1	1
95	1	1	1	1	1	1	1
96	1	1	1	1	1	1	1
97	1	1	1	1	1	1	1
98	1	1	1	1	1	1	1
99	1	1	1	1	1	1	1
100	1	1	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности для V-IX класса,

обучающихся по ФГОС.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ломовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. *Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.*

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Русский язык, литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	8
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История Россия.		1(40)	1(40)	1(40)	1(40)	10
	Всеобщая история	2	1(28)	1(28)	1(28)	1(28)	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	1

ого		27	29	30	31	31	144
асть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1-	2	2	2	10
Родной язык и родная литература		1	1	1	1	1	
ОДНКНР		1					
Биология				1			
Геометрия					1		
Элективный курс						1	
Максимальная допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность				4			4

Учебный план 10,11 классов

Учебный план III ступени – среднего (полного) общего образования строится на основании примерного учебного плана универсального обучения в 10-11 классах. Базовый набор предметов *инвариантной части* учебного плана сохранен в полном объеме. Предмет «Естествознание» изучается как набор отдельных предметов: «Физика», «Химия», «Биология». «Физическая культура» представлена интегрированным 3-х часовым курсом. Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета. Предмет «История» изучается как интегрированный курс «Всеобщая история» и «История России». На освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта (который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом компетенций) выделено дополнительно по часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, на расширение учебных предметов: русского языка - 1 час, математики – 1 час, ; на ведение факультативных курсов: «Развитие речи» - 1 час, «Решение задач по физике»- 1 ч., «Решение задач по математике» -1ч. в 10,11 классах.

Преподавание ведётся по программам, рекомендованным МО и Н РФ и программам, утверждённым на школьном методическом совете.

Для реализации данного учебного плана школа обеспечена педагогическими кадрами, материально-технической базой. Обеспеченность учебниками ступени I– 100%, II ступени - 100%,III ступени – 100%.

Учебный план 10-11 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
МХК	1
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
Астрономия	
Итого	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Факультативные курсы	4
Предельно допустимая недельная нагрузка	34

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе.**

Учебный план МБОУ «Ломовская СОШ», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план для обучающихся (2-9 классы) по адаптированным образовательным программам (8 вида (I вариант), 8 вида (II вариант) разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 0п. Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое (I вариант), коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся (II вариант).

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (возможен 5-летний срок освоения программ VIII вида);
 - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Учебный план позволяет решать следующие задачи:
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
 - формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах;
 - обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, искусство и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося (VIII вид);
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности (предметно – практическая деятельность, развитие навыков самообслуживания, социальное развитие и др.)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На каждом этапе обучения учебный план представлен предметными областями и коррекционно – развивающей областью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части; Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется индивидуально, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). При реализации учебного плана в МБОУ «Ломовская СОШ» будет опираться не столько на принципы дидактических требований к обучению глубоко умственно отсталого обучающегося грамоте, счету и другим предметам, сколько на создание оптимальных условий для развития коммуникативных и социальных навыков: речь, игра, самообслуживание, личная гигиена, нормы социального поведения, доступные виды труда и другое, в приоритете – вопросы воспитания.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (VIII вид – II вариант) состоит из 3 частей: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. К общеобразовательным курсам относятся предметы: развитие речи, чтение, письмо и математика, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура. Чтение, развитие речи и письмо как учебные предметы являются ведущими, т.к. от их освоения зависит успешность всего школьного обучения. Трудовая подготовка включает самообслуживание и ручной труд, коррекционной подготовке относятся: предметно – практическая деятельность, музыкально – ритмические занятия.

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2
класс**

Предметные области	Учебные предметы	2 кл.
Обязательная часть		
1. Математика	Математические представления	1
2. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
3. Искусство	Музыка и движения	1
4. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Коррекционные занятия (логопед, педагог-психолог)		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		1
Итого:		10

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3	18
	Информатика			1	1	3	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					2
	Изобразительное искусство	2					2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

График, предметы и формы проведения промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля по 18 мая без прекращения образовательной деятельности.

Класс	Предмет	Вид работы
1-4 – е	Русский язык	Итоговая контрольная работа за год
1-4 – е	Литературное чтение	Итоговая диагностическая работа
1-4 – е	Родной русский язык	Итоговая контрольная работа за год
1-4 – е	Родная русская литература	Тестирование
2-4 – е	Английский язык	Итоговое тестирование
1-4 – е	Математика	Итоговая контрольная работа за год
1-4 – е	Окружающий мир	Итоговое тестирование
4 –й	ОРКСЭ	Защита проекта
1-4 – е	Музыка	Итоговое тестирование
1-4 – е	Изобразительное искусство	Защита проекта
1-4 – е	Технология	Защита проекта
1-4 – е	Физическая культура	Итоговая диагностическая работа
5–9-е	Русский язык	Тестирование
5–9-е	Литература	Контрольные работы
5-9 – е	Родной русский язык	Итоговая контрольная работа за год
5-9 – е	Родная русская литература	Тестирование
5–9-е	Иностранный язык	Тестирование
5–6-е	Математика	Контрольная работа
7–9-е	Алгебра	Контрольная работа
7–9-е	Геометрия	Контрольная работа
5–9-е	Информатика	Тестирование
5–9-е	История	Тестирование
6–9-е	Обществознание	Тестирование
5–9-е	География	Тестирование
5–9-е	Биология	Тестирование
7–9-е	Физика	Контрольная работа
8-9-й	Химия	Тестирование
5–7-е	Музыка	Проектная работа
5–9-е	Изобразительное искусство	Защита проекта
5–8-е	Технология	Защита проекта
5–9-е	Физическая культура	Тестирование Сдача нормативов
8- 9-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
10–11-е	Русский язык	Тестирование
10–11-е	Литература	Контрольные работы
10-11–е	Родной русский язык	Итоговая контрольная работа за год
10-11–е	Родная русская литература	Тестирование
10–11-е	Иностранный язык	Тестирование
10–11-е	Математика	Контрольная работа

10-11-е	Информатика	Тестирование
10-11-е	История	Тестирование
10-11-е	Обществознание	Тестирование
10-11-е	География	Тестирование
10-11-е	Биология	Тестирование
10-11-е	Физика	Контрольная работа
10-11-е	Химия	Тестирование
10-11-е	Астрономия	Защита проекта
10-11-е	Технология	Защита проекта
10-11-е	МХК	Контрольная работа
10-11-е	Физическая культура	Тестирование Сдача нормативов
10-11-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Учебный план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Дзержинск»

на 2020-2021 учебный год

Утверждено: директор школы _____

на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность

Название	Ф.И.О. преподавателя	Класс
1ч «Мой Пермский край»	Хаюмова Л.Г.	5-9 класс
1ч «Час подвижных игр»	Хаюмова Л.Д	1-4 класс
1ч «Юный информатик»	Мугинова А.Р.	5-6 класс
2ч «Спортивный» (волейбол, баскетбол)	Хаюмова Л.Д	5-11 класс
1ч «Финансовая грамотность»	Макарова Л.С.	1-4 класс
1ч «ЮнАрмия»	Хаюмова Л.Д	5-8, 11 кл.